

南 宁 市 卫 生 学 校

护理专业  
人才培养方案

二〇二三年九月

# 目 录

目 录.....	- 2 -
一、专业名称及代码.....	- 3 -
二、入学要求.....	- 3 -
三、修业年限.....	- 3 -
四、职业面向.....	- 3 -
五、培养目标与培养规格.....	- 3 -
(一) 培养目标.....	- 3 -
(二) 培养规格.....	- 3 -
六、主要接续专业.....	- 5 -
七、课程设置及要求.....	- 5 -
(一) 公共基础课程.....	- 6 -
(二) 专业人文课程.....	- 7 -
(三) 专业核心课程.....	- 7 -
(四) 专业选修课.....	- 9 -
(五) 专业方向课程.....	- 9 -
1. 护理（老年护理专门化方向）.....	- 9 -
2. 护理（口腔护理专门化方向）.....	- 10 -
2. 护理（助产专门化方向）.....	- 10 -
(六) 职业技能等级课程.....	- 11 -
(七) 综合实训（90 学时）.....	- 11 -
(八) 毕业实习（1080 学时）：.....	- 11 -
八、课程进程总体安排.....	- 11 -
(一) 基本要求.....	- 11 -
(二) 教学安排.....	- 13 -
九、实施保障.....	- 14 -
(一) 师资队伍.....	- 14 -
(二) 教学设备.....	- 16 -
(三) 教学资源的开发与利用.....	- 18 -
(四) 教学方法.....	- 18 -
(五) 学习评价.....	- 19 -
(六) 质量管理.....	- 20 -
十、毕业标准.....	- 21 -
十一、附录：专门化方向教学进程安排表.....	- 21 -
(一) 护理（老年护理专门化方向）.....	- 21 -
(二) 护理（口腔护理专门化方向）.....	- 23 -
(三) 护理（助产专门化方向）.....	- 25 -

# 南宁市卫生学校护理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

护理专业（720201）。

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

## 三、修业年限

3年。

## 四、职业面向

序号	所属专业类及代码	职业领域	岗位群	职业资格证书
1	护理专业 (720201)	医院、血站、诊所等医疗机构	临床护理、医疗护理员、血液采集	执业护士资格证
2		社区卫生服务机构	门急诊护理、社区护理、预防保健、家庭护理	执业护士资格证
3		福利院、养老中心、医养结合养老机构、母婴保健中心	老年护理、预防保健、健康指导	执业护士资格证、育婴员职业技能等级证、养老护理员、母婴护理员

注：职业类别参照现行的《中华人民共和国职业分类大典》。职业资格证书、技能等级证书参照现行职业技能认定及教育部《“1+X”制度试点方案》。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业以“立德树人”为根本任务，落实“岗课赛证”综合育人的人才培养模式，旨在培养思想政治坚定，热爱护理事业，培养德智体美劳全面发展，具有良好的专业素质和人文素养，厚德精业，仁爱

敦行的职业精神，掌握扎实的科学文化基础和护理基本知识，具备熟练运用基本护理技术的能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够适应城乡社区等各级医疗卫生机构，从事护理及健康照护等工作的技术技能人才。

## （二）培养规格

该专业毕业生的核心能力包括按照护理规范和程序对服务对象实施整体护理的能力、对常见病多发病应急处理的能力、对常见病开展健康教育的能力，通过学习，学生职业素养和专业知识和技能要求如下：

### 1. 职业素养

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导。
- (2) 热爱祖国，热爱人民，热爱劳动，热爱护理事业，具有为人类健康服务的奉献精神。
- (3) 具有良好的职业道德，重视护理伦理，自觉尊重护理对象的人格，保护护理对象隐私。
- (4) 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理任务。
- (5) 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱心理对象，减轻痛苦，维护健康。
- (6) 具有较好的护患交流与医护团队管理及合作能力。
- (7) 尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观

念。

(8) 具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。

## 2. 专业知识和技能

(1) 具有熟练运用基本护理技术的能力。  
(2) 具有按照护理规范和程序对常见病患者实施整体护理的能力。

(3) 具有对常见急危重症患者配合抢救的能力。  
(4) 具有对个体、家庭、社区等实施保健服务的能力。  
(5) 具有对常见传染病预防及突发公共卫生事件配合应急处置的能力。  
(6) 具有运用现代化信息技术和手段提升护理服务的能力。  
(7) 具有依照卫生法律法规与护理伦理依法行护的能力。  
(8) 具有终身学习和可持续发展的能力。

## 六、主要接续专业

高职：护理、老年保健与管理、助产。

本科：护理、助产。

## 七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程、专业人文课程和专业技能课程。

公共基础课程包括德育课，文化课，体育与健康，公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业人文课包括护理礼仪与人际沟通（含老年护理人际沟通）和护理伦理。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，包含校内实训、校外见习及毕业（临床）实习等多种形式。

### （一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	30
5	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	138
6	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	156
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
8	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
9	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
10	安全教育（含国家安全教育、艾滋病预防、毒品预防）	依据《中等职业学校安全教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
11	国家安全教育	依据《中等职业学校国家安全教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	18
12	劳动教育	依据《中等职业学校劳动教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	60
13	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

14	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
合计			852

## (二) 专业人文课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	护理礼仪与人际沟通 (含老年护理人际沟通)	依据《中等职业学校护理礼仪与人际沟通教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	护理伦理	依据《中等职业学校护理伦理教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
合计			72

## (三) 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标，主要内容，教学要求	学时数
1	解剖学基础	人体胚胎发育概要，细胞、组织、器官的形态结构及基本功能，系统的组成及其功能等，旨在使学生具备专业必需的解剖学基础知识。	90
2	生理学基础	生理学概述、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成与排出、感觉器官的功能、神经系统、内分泌、生殖、衰老等，旨在使学生具备必需的生理学基础知识。	54
3	药物学基础	药物应用护理一般知识、抗微生物药、抗寄生虫药、抗恶性肿瘤药、麻醉药、利尿药和脱水药、过敏药、激素类药及作用于传出神经系统、中枢神经系统、呼吸系统、消化系统、心血管系统、血液系统、子宫药的药理作用、临床应用、不良反应、用药护理的相关知识。通过学习，了解药物学的概念，理解常用药物的主要用途、用法，掌握各代表药物的主要不良反应和用药注意事项	72
4	护理学基础	护理学基础的相关理论、知识与技能，护理病案书写；通过学习，较熟练地进行病人入院、各种注射、生活护理等基础护理技术操作，养成良好的职业行为规范，能配合临床常用诊疗技术操作。	162
5	健康评估	论述疾病的临床表现、其发生机制，疾病对个体生理、心理和社会适应等方面的影响及其患者的反应，讲解问诊、体格检查的基本方法和技能。课程的主要内容包括健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心理社会评估、实验室检查和心电图。使学生通过	54

		学习，掌握会谈、身体评估、心理与社会评估的方法，并能运用诊断性推理，以护理评估模式为主导，从护理的角度分析、综合问诊、体格检查、心理和社会评估和实验室及其他辅助检查的结果，识别患者的护理需要，做出初步护理诊断，同时具备监测病人病情变化，预测疾病发展的能力。	
6	内科护理	内科各系统疾病护理常规，具有对内科常见病、多发病运用护理程序进行整体护理的知识；分析内科各系统常见疾病病人的饮食护理要点、心理特征、健康教育；熟知内科各系统常用诊断检查的方法、目的、意义和正常值。通过学习，能够参与运用护理程序对内科护理对象实施整体护理和进行顺利的沟通，能进行各项内科技能操作及用药后的观察。	120
7	传染病护理	掌握各种传染病的病因、传染源及传播途径；传染科各病种护理常规；分析传染科常见疾病病人的饮食护理要点、心理特征、健康教育内容、传染科常用诊断检查的方法、目的、意义和正常值、常用药物的剂量、用法、用药注意点、主要副反应及处理法；掌握传染病疫情的上报制度。通过学习，能初步运用相关隔离的知识控制传染源、切断传播途径，并能完成传染科常见疾病病人的护理。	30
8	外科护理	了解外科有关疾病的的概念，掌握外科护理的基本理论知识和基本操作技能，并将所学的知识和技能和人际沟通技巧灵活地运用于临床护理实践，开展临床及社区整体护理服务，开展健康教育。	120
9	妇产科护理	妇产科常见病、多发病基本知识及护理常规；妊娠定义、胎儿发育特征及胎儿附属物组成及其功能；异位妊娠病人的护理评估、护理措施；认识妊娠期高血压疾病的高危因素、病因、病理等疾病概要；学会妊娠期高血压疾病病人进行护理评估，判断妊娠期高血压疾病存在的护理问题。并列出对应的护理措施；正常分娩期产妇的护理；产褥期产妇的护理；产力、胎儿异常产妇护理；产后出血产妇的护理；阴道炎妇女的护理；盆腔炎妇女的护理；女性生殖系统肿瘤妇女护理；计划生育妇女护理；规范书写妇科护理病历；通过学习，能够运用护理程序对妇产科护理对象实施整体护理；与病人进行有效的沟通。	75
10	儿科护理	儿科各系统疾病护理常规；熟悉小儿腹泻、肺炎、新生儿黄胆等疾病的相关的定义、分类、致病因素、发病机制、临床表现、治疗要点、相关辅助检查；对患儿病情及并发症进行观察及分析，出现病情变化及时报告医生；开展健康教育。通过学习，能够运用护理程序对儿科护理对象实施整体护理；与病人进行有效的沟通。	75

11	急危重症护理	培养学生的面对急危重症病人时的急救护理能力。教学要求学生能够熟练掌握急救知识和技能，能在紧急情况下对病人实施及时、准确的救治和护理，以提高救治的成功率。完成学习，学生初步掌握急救的基础知识，熟悉急救的基本技能。	36
12	社区护理	以社区健康促进为教学目标，以社区、群体、家庭和个体的预防保健、基本疾病管理、社区康复和伤害的防控为框架，从现代医学模式和护理模式出发，通过学习使学生掌握社区卫生服务中护理服务社区护理专业知识和护理技术，培养学生具备以个人、家庭、社区为中心的护理知识和技能。	36
13	老年护理	通过介绍以人为本的护理方式（PCC），结合老年护理领域最新研究成果与最佳实践指南，指导和训练学生以熟练的、富有同情心的护理方式，考虑服务对象的喜好，为老年人提供高质量的护理。	36
14	康养保健（老年保健）	培养学生运用中医养生保健知识，在疾病预防、慢病防治、康复促进延年益寿等方面的能力，提升健康养老服务技能。	15
15	老年人能力评估	老年人能力评估是为了满足老年人养老服务的需求，科学划分老年人能力等级，以及为老年人提供适宜养老服务提供依据。	15
合计			990

#### (四) 专业选修课

序号	课程名称	课程目标，主要内容，教学要求	学时数
1	病原生物与免疫学基础	免疫学、病原微生物、人体寄生虫等方面的内容，旨在使学生了解与口腔密切相关的病原生物与免疫学基础知识。	36
2	病理学基础	疾病的一些共同性病理变化、常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识，旨在使学生了解相关的病理知识。	36
3	精神护理	病人的一般心理；常见心理问题；心理评估；心理治疗与心理咨询；精神分裂症、神经症病人、心身疾病病人的评估、护理。通过学习，了解心理学的基本内容，掌握心理精神护理的基本技巧。	36
合计			108

#### (五) 专业方向课程

##### 1. 护理（老年护理专门化方向）

序号	课程名称	课程目标, 主要内容, 教学要求	学时数
1	老年护理	通过介绍以人为本的护理方式（PCC），结合老年护理领域最新研究成果与最佳实践指南，指导和训练学生以熟练的、富有同情心的护理方式，考虑服务对象的喜好，为老年人提供高质量的护理。	72
2	老年护理风险防范	通过识别老年护理职业风险，培养学生的专业风险意识，并能够采取有效防范措施安全执业。	18
3	老年口腔健康与护理	从协助并指导老年人日常口腔健康护理、促进老年人积极参与其口腔健康管理、提供个性化以人为本的老年口腔健康护理和为老年特殊人群提供合适的口腔健康护理等方面，培养护士具备能够提供促进老年人口腔健康功能的口腔护理服务的技能。	18
4	老年护理高级课程	学习如何进行老年人的饮食管理、失禁护理、紧急救护、康复锻炼、心理健康护理以及破坏性行为应对。	18
5	养老机构管理与社会工作服务	阐述养老机构日常运营过程中面临的管理和服务问题，包括生活照料服务（含失能失智照护），养老机构医疗服务（含康复服务），养老机构社会工作服务，养老机构标准化与质量控制，养老机构后勤保障服务。	15
合计			141

## 2. 护理（口腔护理专门化方向）

序号	课程名称	课程目标, 主要内容, 教学要求	学时数
1	口腔临床护理	熟悉口腔医疗机构的环境设置要求、运作模式和管理体制，了解护理人员的岗位设置及职能；掌握口腔护理服务接待流程；熟悉四手操作。	108
2	口腔预防保健	能进行口腔健康教育，了解口腔流行病学，熟悉龋病的预防、牙周病的预防及口腔保健实践中的感染与控制。	36
合计			144

## 3. 护理（助产专门化方向）

序号	课程名称	课程目标, 主要内容, 教学要求	学时数
1	助产学	了解孕产妇常见病、多发病的诊治原则；掌握女性生殖系统解剖、生理及产科的基本理论、基本知识和基本技能；掌握产科的评估方法，能进行观察评估，能识别难产及产科急危重症患者，并配合产科医师进行应急处理和抢救。掌握助产的基本知识和技能；能进行产科常用技术操作；能根据助产规范完成自然分娩接生及新生儿处理；能完成接生与产科手术等的用物准备，并能进行手术、监护、抢救等的配合；能使用产科常	132

		用器械、仪器和设备；能配合医师进行计划生育技术操作。	
2	母婴保健	了解孕产妇、新生儿和婴儿的生理、心理及社会行为特点，掌握其保健的基本知识和基本技能；能与孕产妇及家属进行沟通，进行母婴保健和科学育儿指导；能进行预防接种指导；能开展母婴保健法律法规的宣传教育，初步实施对孕产妇的健康管理。	30
合计			162

## (六) 职业技能等级课程

序号	课程名称	课程目标，主要内容，教学要求	学时数
1	老年照护	能根据老年人照护需求，完成老年人能力评估，照护分级计划制定，以及完成生活照料、日常康复应用、常见救护、用药照护、心理照护、功能障碍照护、认知障碍照护、安宁照护等作业。	
2	育婴员	能从事0-3岁婴幼儿生活照料、护理、早期教育和智力开发等作业。	
3	失智老年人照护	能在居家养老、社区养老机构、养老院等服务机构，医养结合机构、医疗机构 老年病科、家庭从事失智老年人身体综合照料、认知功能维护、活动功能维护、健康促进照护等作业。	
4	母婴护理员	能从事对孕妇及产妇开展生活起居照护、饮食照护、技术照护；能对新生儿、婴幼儿开展喂养照护、生活照护、技术照护等作业。	
5	养老护理员	能根据老年人照护需求，完成生活照护， 基础照护、康复服务、心理支持、照护评估等作业	

## (七) 综合实训（90 学时）

本专业的学生在临床实习前需进行的综合实训及临床见习，通过综合实训，使学生掌握临床常见病、多发病的护理知识及常用的护理技能，为临床实习工作奠定基础。

## (八) 毕业实习（1080 学时）：

### 八、课程进程总体安排

#### (一) 基本要求

认真落实国家《护士条例》和教育部《中等职业学校护理专业顶岗实习标准》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证学习

岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容，有计划安排执业资格考试辅导课时。建立“早体验、早实践，夯实专业技能，提升综合能力”的以典型工作任务为导向的课程体系。

第三学年安排毕业实习，建议分别安排在医院、妇幼保健院、基层卫生服务机构、老年照护机构等。实习医院原则上要求为县级以上教学医院或综合性医院。

1. 每学年为 40 周，周学时一般为 37 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000—3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

2. 公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容、学时及主要选修课内容。

3. 专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

4. 课程设置中应设选修课，其学时数占专业技能课学时的比例应不少于 10%。

## (二) 教学安排

南宁市卫生学校护理专业教学计划

课程类别	顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配							备注		
								第1学期		第2学期		第3学期		第4学期			
								18周	18周	17周	1周	15周	36周	护培6周			
公共基础课	1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2								思政课程基础模块	
	2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2								
	3	哲学与人生	必修		3	2	34			2							
	4	职业道德与法治	必修		2	2	30					2					
	5	体育与健康	必修	1234	8	136	2	2	2			2					
	6	语文(含中华优秀传统文化)	必修	1	234	9	154	3	2	2			2				
	7	英语	必修		1.2	4	72	2	2								
	8	数学	必修		1.2	4	72	2	2								
	9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2								
	10	安全教育(含艾滋病预防、毒品预防)	限选		1	1	18	1									
	11	国家安全教育			1	1	18	1									
	12	劳动教育	限选		1.2	3	60									每学期30节，共2个学期	
	13	公共艺术	必修		1	2	36	2									
课专业人文	14	历史	必修		1.2	4	72	2	2								
	小计					48	846										
	15	护理伦理	限选		3	2	34			2							
专业技能课	16	护理礼仪与人际沟通	限选		2	2	36		2								
	小计					4	70										
	17	解剖学基础	必修	1		5	90	5									
专业核心课	18	生理学基础	必修		2	3	54		3								
	19	药物学基础	必修	2		4	72		4								
	20	护理学基础	必修	1.2.3	2	9	158	3	2	4					48		
	21	健康评估	必修		2	3	54		3								
	22	内科护理	必修	3	4	7	115			5		2			54		
	23	传染病护理	必修		4	2	30					2					
	24	外科护理	必修	3	4	7	115			5		2			42		
	25	妇产科护理	必修	4		4	75					5			18		
	26	儿科护理	必修	4		4	75					5			18		
	27	急危重症护理	限选		3	2	34			2							
	28	社区护理	限选		3	2	34			2							
	29	老年护理	限选		3	2	34			2							
	30	老年能力评估	限选		2	1	15					1					
	31	康养保健(老年保健)	限选		2	1	15					1					
专业方向课	小计					56	970			6							
	综合实训			4		4	90										
	32	病原生物与免疫学基础	限选		1	2	36	2									
	33	精神护理	限选		3	2	34			2							
	34	病理学基础	限选		2	2	36		2								
专业选修课	小计					6	106										
	临床见习				3	2	30				30						
	毕业实习	临床见习				60	1080										
		合计				180	3192	29	30	30	30	30	30	180			

附：1、新生入学教育1周、军训1周、劳动课1周

2、职业认知教育：在新生入学教育时安排。

3、各学期周数不含段考、期考周。

4、专业拓展课：第3-4学期可自选1+X职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。

## **九、实施保障**

### **(一) 师资队伍**

#### **1 教师数量及结构要求**

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业高级以上专业技术职务的专任教师 5 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 50%；应有业务水平较高的专业带头人。应聘请行业技术骨干、企业能工巧匠担任兼职教师，兼职教师应具有中级以上职称，有丰富的临床实践经验和一定的教学能力。培养高素质的教师队伍是专业建设的一项基础性及战略性工作，目前本专业已建立了一支以专任教师为主、行业、企业外聘教师为辅的教师队伍。

#### **2. 教师素质要求**

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人。

##### **(1) 专任教师的要求：**

①具有良好的师德和终身学习能力，适应临床护理事业发展需求。

②应为本专业或相关专业本科及以上学历，并取得中等职业学校教师资格证书、相关执业资格证书，具备教学能力。

③应定期到医院进行临床实践或企业跟岗实践，能够承担相应的课程和规定的教学任务，积极开展课程教学改革。

④具备一定的课程开发和专业研究能力，能遵循职业教育教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。

⑤具有一定信息技术应用能力，以适应“互联网+职业教育”的要求。

⑥能独立承担1-2门专业课程，独立指导一门实训课程。

⑦具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

## （2）实训指导教师的要求：

①具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生。

②具备专科以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，具备教学能力。

③具备职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有双师素质。

④掌握本专业基础理论和专业技术知识，具有娴熟的实践技能、技巧和丰富的实践经验；能够对仪器设备维护维修和排除故障的能力。

⑤能独立承担1-2门实训课程，独立指导学生完成实验实训课。

⑥具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

## 3. 兼职教师要求

①具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生。

②热心教育事业，责任心强，善于沟通。

③在行业内有一定威望和知名度或具有中级以上专业技术职称。

④具有较长时间的企业专职技术工作经历，有较强的实践能力。

⑤专业基础扎实，能胜任专业课程的教学或实训指导工作。

#### 4. 教学实习基地指导老师要求

①每个实习基地需配备具有高级职称的教学指导教师 1 名(可由主管教学护理部主任承担);总带教 1 名 (护师及以上职称)。

②每个科室在科护士长指导下设有专任指导教师 1 名(护师及以上职称或护理能级 N3 以上，工作满 7 年)。

③依据学生数量实施一对一带教模式。

④带教老师学历为大专以上，从事临床一线护理工作 5 年以上。

### (二) 教学设备

本专业配备校内实训基地和校外实训基地。校内实训基地：技能实训室、基础护理实训室、临床护理实训室、综合模拟病房，主要设施设备及数量见下表。

#### 1. 校内实训基地设备及数量

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名 称	数 量
1	解剖标本室	人体解剖器械、尸体解剖推车	180
2	解剖标本制作室	双目显微镜、摄像机、标本柜	15
3	微观形态实验室	切片标本、显微图像显示仪	40
4	正常人体学实验室 1	各系统模型、各系统标本、多用电子刺激器、电子肺活量	50

5	大体形态实验室	病理组织切片、模型、显微镜	40
6	药物学实验室	免解剖台、组织镊、药物天平	50
7	健康评估室	心肺听触诊与腹部触诊训练系统	80
8	成人护理示教室	病床、不锈钢治疗车	50
9	成人护理模拟病房	护理床、心电图机、多参数监护仪不锈钢治疗车	50
10	模拟产房	高级分娩及母子急救模型	20
11	模拟待产室	护理床、不锈钢治疗车	10
12	妇产科实训室	全功能分娩及急救演示系统	40
13	母婴同室	婴儿床、新生儿模型	10
14	母婴实训室	婴儿光疗暖箱、婴儿头皮静脉注射模型	40
15	急救护理实训室	心肺复苏、全功能创伤护理模型	50
16	术前洗手间	术前洗手设备、器械台(车)	25
17	模拟手术室	综合手术台、麻醉机、呼吸机	10
18	康复护理实训室	手指肌力训练器、墙拉力器按摩床、十四经穴模型	120
19	无菌操作实训室	多功能透明洗胃模型	50
20	护理实训示教室	开放式护理补助教学系统	50
21	护理技术实训室	全功能护理模型、高级护理模型人、多功能护理床、全功能创伤护理人、成人静脉穿刺虚拟训练系统、透明洗胃模型、自动洗胃机、高级灌肠和辅助排便训练模型、高级护理情景仿真训练系统	290
22	模拟病房	供氧系统、高级护理模型人	50
23	模拟 ICU	网络交互式急救系统医用 ICU 桥式吊塔、高级 ICU 护理综合模拟人	30
24	治疗室	不锈钢送药车、治疗车	20
25	多媒体护理示教室	多媒体、多功能护理床、高级护理模型人	60
26	内科护理实训室	开放式内科护理学辅助教学系统	40
27	外科护理实训室	心肺复苏训练模型、控制出血大腿模型	40
28	妇产科护理实训室	开放式妇产科护理学辅助教学系统	40
29	内科模拟病房	多功能护理床、护理模拟人	10
30	外科模拟病房	多功能护理床、护理模拟人	10
31	妇产科模拟病房	多功能护理床、护理模拟人	10
31	儿科模拟病房	高级婴儿护理模型、蓝光婴儿培养箱	10
33	院前急救模拟场景	模拟救护车、模拟灾难现场	2
34	老年护理实训室	失能老年照护区、老年人生活护理技能实训室、老年人健康指导实训室、老年护理仿真病房	60

## 2. 校外实训基地

基于工学结合人才培养模式，根据专业特点和发展方向，通过加

强与企业合作，开展毕业临床实习，在校外思政课教学基地实训中着力培养学生的思想政治核心素养和专业能力，以弥补校内实训基地无法达到的培养效果，从而培养出具有“适应行业需求，精专业、有专长、留得住、能干事”的学生。

### （三）教学资源的开发与利用

1. 利用现代信息技术：开发微课视频，借助云课堂、超星学习通、雨课堂等 APP 搭建起线上线下相结合的混合式教学平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。
2. 搭建产学合作平台：充分利用教学医院（或实训基地）的医疗健康服务资源，满足学生参观、实训和临床实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。
3. 积极利用课程网站、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。
4. 选用体现新技术、新工艺、新规范、适应“互联网+职业教育”等的高质量教材进行教学，并依据各课程改革需要，参照课程标准开发教材，充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想。

### （四）教学方法

开展“五育并举”的教学范式，以培养学生的岗位能力和职业素养为教学目标，按照学生的认知规律，按照知识的基础、支撑和发展逐步递进的原则安排职业认知教学；以“标准化、综合化、岗位化”逐步深化为原则安排实践教学；以适应教学内容特色为原则选择教学

模式、授课地点；以胜任“岗课融合”教学任务为原则配备专兼职教师，系统化组织教学。

1. 强调以学生为主体，“教”与“学”的互动。教师提出要求或示范，组织学生进行活动。学生通过小组讨论学习、课外调研活动、实地观摩学习等形式提高实际操作能力及岗位适应能力。
2. 注重案例教学或项目教学，以任务引领型案例或项目教学法调动学生兴趣，使学生在项目活动中掌握相关的知识和技能。
3. 推广翻转课堂，混合式教学。
4. 执行“岗课融合”的教学，为学生提供开放的教学理念，积极引导学生提升职业素养，努力提高学生的创新意识。

## （五）学习评价

学习评价应立足于学生“德、智、体、美、劳”全面发展，评价内容体现“五育并举”，评价主体的多元化，不仅有教师和学生参与，也要注意吸收行业企业参与。应体现评价方式的多元化，校内校外评价结合，执业资格证书考试评价与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合。学习评价以过程性评价与结果性评价相结合，过程性评价包括测验、观察记录、查阅实习手册等，结果性评价包括课程结束考试和毕业综合考试等。基础护理、内科护理、外科护理等实践性较强的课程应有技能考核，毕业实习主要科目应进行出科考核。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注学生在临床护理保健实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、认真负责等职业素质的形成，以及医

疗安全、护患交流、人文关怀、团队合作等的职业意识与观念的树立。在评价过程中，还要将志愿者活动、职业技能等级培训考核、职业技能鉴定与学业考核相结合，促进学生 1+X 能力形成。考核完成后应进行考核分析，要将分析结果以适当的方式反馈给相关学生、教师和教学管理人员，并将其用于改进教与学。

## （六）质量管理

### 1. 组织保障

教学管理部门有教务科、教学督导组，主要负责制定教学管理相关管理制度；人才培养方案的具体运行，课程改革的具体实施，教学方法的改革与校内外教学、实习的质量监控。

专业教学指导委员会由护理行业专家、校内专业带头人组成。主要负责制定护理专业发展规划；构建及修订人才培养模式；改革和完善课程体系；为教学实施提供指导和咨询；教学监控、特别是实践教学监控；指导专业其他方面工作。

护理专业教研室由教研室主任、专兼职教师组成，主要负责专业课程教学内容、教学模式和教学方法手段的改革与创新等。

2. 护理专业教学指导委员会对校内外教学质量进行监控指导。学校领导、教学管理部门、学生共同参与，对教学人员进行全方位监控。

学生评教：通过学生座谈会、校内教师教学评价表对任课教师敬业精神、为人师表、教学方法、讲课效果等内容进行评价；实习生满意度调查表、毕业生跟踪调查表对实训教学计划及安排等内容进行评价。

**同行听课：**通过学校领听课评价、公开课进行教师互评，对任课教师敬业精神、为人师表、教材选用、内容组织、教学方法、讲课效果、信息量及涉及前沿内容、利用现代化教学辅助手段、实训实践教学环节组织等方面对课程进行综合评价。

**校内督导评价：**通过对教师综合评价结果，按照一定的权重进行赋分，评出学校星级教师，并给予工资奖励。

## 十、毕业标准

1. 完成规定的课程并考试(考核)合格(或通过国家执业护士资格考试)。
2. 操行考核合格。
3. 跟岗实习考核合格。

## 十一、附录：专门化方向教学进程安排表

### (一) 护理（老年护理专门化方向）

#### 南宁市卫生学校护理专业（老年护理方向）教学计划(试行项目)

课程类别	顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时		各学期周数、学时分配						备注
								第1学期	第2学期	第3学期		第4学期	第5学期	第6学期	
								18周	18周	17周	1周	15周	36周	护培6周	
公共基础课	1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2							思政课程基础模块 毕业实习
	2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2						
	3	哲学与人生	必修		3	2	34			2					
	4	职业道德与法治	必修		2	2	30						2		
	5	体育与健康	必修		12 34	8	136	2	2	2			2		
	6	语文(含中华优)	必修	1	23	9	154	3	2	2			2		

		秀传统文化)		4										
7	英语	必修		1. 2	4	<b>72</b>	2	2						
8	数学	必修		1. 2	4	<b>72</b>	2	2						
9	计算机应用基础	必修		12	4	<b>72</b>	2	2						
10	安全教育(含艾 滋病预防、毒品 预防)	限选		1	2	<b>18</b>	1							思政课 程拓展 模块
11	国家安全教育	限选		1	1	<b>18</b>	1							每学期 30节， 共2个 学期
12	劳动教育	限选		12	3	<b>60</b>								
13	公共艺术	必修		1	2	<b>36</b>	2							
14	历史	必修		1	4	<b>72</b>	2	2						
小计				49		<b>846</b>								
专业人 文课	15	护理礼仪与人际 沟通(含老年护 理人际沟通)	限选		2	2	<b>36</b>		2					
	16	老年护理风险防 范	限选		3	1	<b>17</b>			1				
	小计				3	<b>53</b>								
专业技 能课	17	解剖学基础	必修	1		5	<b>90</b>	5						
	18	生理学基础	必修		2	3	<b>54</b>		3					
	19	药物学基础	必修	2		4	<b>72</b>		4					
	20	护理学基础	必修	1.2.3	2	9	<b>158</b>	3	2	4				48
	21	健康评估	必修		2	3	<b>54</b>		3					
	22	内科护理	必修	3	4	7	<b>115</b>			5		2		54
	23	传染病护理	必修		4	2	<b>30</b>					2		
	24	外科护理	必修	3	4	7	<b>115</b>			5		2		42
	25	妇产科护理	必修	4		4	<b>75</b>					5		18
	26	儿科护理	必修	4		4	<b>75</b>					5		18
	27	急危重症护理	必修		3	2	<b>34</b>			2				
小计					50	<b>872</b>								
老年 护 理 方	28	老年护理	必修	3		4	<b>68</b>			4				
	29	老年口腔健康与 护理	必修		3	1	<b>17</b>			1				
	30	老年护理高级课 程	必修		3	1	<b>17</b>			1				

向	31	老年能力评估	必修		3	1	17			1			
	32	康养保健（老年保健）	必修		4	1	15					1	
	33	养老机构管理与社会工作服务	必修		4	1	15					1	
	小计				9		149						
综合实训				4		4	90				6		
专业 选修课	34	病原生物与免疫学基础	限选		1	2	36	2					
	35	病理学基础	限选		2	2	36		2				
	小计				4		72						
临床见习					3	2	30				30		
毕业实习	临床实习				60		1080						
合计					181		3192	29	30	30	30	30	180

附：1、新生入学教育1周、军训1周、劳动课1周

2、职业认知教育：在新生入学教育时安排。

3、各学期周数不含段考、期考周。

4、专业拓展课：第3-4学期可自选1+X职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。

## (二) 护理（口腔护理专门化方向）

### 南宁市卫生学校护理专业（口腔护理方向）教学计划

课程类别	顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配						备注	
								第1学期	第2学期	第3学期		第4学期	第5学期	第6学期	
								18周	18周	17周	1周	15周	36周	护培6周	
公共基础课	1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2							思政课程基础模块 毕业实习
	2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2						
	3	哲学与人生	必修		3	2	34			2					
	4	职业道德与法治	必修		2	2	30						2		
	5	体育与健康	必修		1234	8	136	2	2	2			2		
	6	语文（含中华优秀传统文化）	必修	1	234	9	154	3	2	2			2		
	7	英语	必修		1.2	4	72	2	2						

	8	数学	必修		1. 2	4	<b>72</b>	2	2				
	9	计算机应用基础	必修		1. 2	4	<b>72</b>	2	2				
	10	安全教育(含艾滋病预防、毒品预防)	限选		1	1	<b>18</b>	1					
	11	国家安全教育	限选		1	1	<b>18</b>	1					
	12	劳动教育	限选		1. 2	3	<b>60</b>						
	13	公共艺术	必修		1	2	<b>36</b>	2					
	14	历史	必修		1	4	<b>72</b>	2	2				
	小计					48	<b>846</b>						
专业人文课	15	护理礼仪与人际沟通	限选		2	2	<b>36</b>		2				
	小计					2	<b>36</b>						
专业技能课	16	解剖学基础	必修	1		5	<b>90</b>	5					
	17	生理学基础	必修		2	3	<b>54</b>		3				
	18	药物学基础	必修	2		4	<b>72</b>		4				
	19	护理学基础	必修	1. 2. 3	2	9	<b>158</b>	3	2	4			48
	20	健康评估	必修		2	3	<b>54</b>		3				
	21	内科护理	必修	3	4	7	<b>115</b>			5		2	54
	22	传染病护理	必修		4	2	<b>30</b>					2	
	23	外科护理	必修	3	4	7	<b>115</b>			5		2	42
	24	妇产科护理	必修	4		4	<b>75</b>					5	18
	25	儿科护理	必修	4		4	<b>75</b>					5	18
	26	急危重症护理	必修		3	2	<b>34</b>			2			
	27	老年能力评估 1	限选		4	1	<b>15</b>					1	
	28	康养保健(老年保健)	限选		4	1	<b>15</b>					1	
	小计					52	<b>902</b>						
口腔护理	29	口腔临床护理	必修	3		6	<b>102</b>			6			
	30	口腔预防保健	必修		3	2	<b>34</b>			2			
	小计					8	<b>136</b>						
综合实训				4		4	<b>90</b>					6	
专业选修课	31	病原生物与免疫学基础	限选		1	2	<b>36</b>	2					
	32	病理学基础	限选		2	2	<b>36</b>		2				
	小计					4	<b>72</b>						
临床见习					3	2	<b>30</b>				30		
毕业	临床实习					60	<b>1080</b>						

	实习													
	合计				180	3192	29	30	30	30	29	30	180	

附：1、新生入学教育 1 周、军训 1 周、劳动课 1 周

2、职业认知教育：在新生入学教育时安排。

3、各学期周数不含段考、期考周。

4、专业拓展课：第 3-4 学期可自选 1+X 职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。

### (三) 护理（助产专门化方向）

## 南宁市卫生学校护理专业(助产方向) 教学计划

课程类别	顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时		各学期周数、学时分配						备注
								第1学期	第2学期	第3学期		第4学期	第5学期	第6学期	
								18周	18周	17周	1周	15周	36周	护培6周	
公共基础课	1	中国特色社会主义	必修			1	2	36	2						思政课程基础模块
	2	心理健康与职业生涯	必修			2	2	36		2					
	3	哲学与人生	必修			3	2	34			2				
	4	职业道德与法治	必修			2	2	30						2	
	5	体育与健康	必修		123 4	8	136		2	2	2			2	思政课程拓展模块
	6	语文(含中华优秀传统文化)	必修	1	234	9	154		3	2	2			2	
	7	英语	必修		1.2	4	72		2	2					
	8	数学	必修		1.2	4	72		2	2					
	9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72		2	2					每学期 30 节，共 2 个学期
	10	安全教育(含艾滋病预防、毒品预防)	限选		1	1	18		1						
	11	国家安全教育	限选		1	1	18		1						
	12	劳动教育	限选		1.2	3	60								
专业人文学	13	公共艺术	必修		1	2	36		2						思政课程拓展模块
	14	历史	必修		1.2	4	72		2	2					
	小计					48	846								
专业技能课	15	护理礼仪与人际沟通	限选		2	2	36			2					48
	小计					2	36								
	16	解剖学基础	必修	1		5	90	5							
专业核心课	17	生理学基础	必修		2	3	54			3					54
	18	药物理学基础	必修	2		4	72			4					
	19	护理学基础	必修	1.2.3	2	9	158	3	2	4					
	20	健康评估	必修		2	3	54			3					
	21	内科护理	必修	3	4	7	115			5			2		

	22	传染病护理	必修		4	2	<b>30</b>				2		
	23	外科护理	必修	4	3	7	<b>115</b>			5		2	
	24	妇科护理	必修		3	2	<b>36</b>			2			
	25	儿科护理	必修	4		3	<b>60</b>					4	
	26	急危重症护理	必修			4	<b>2</b>	<b>30</b>				2	
		小计					<b>47</b>	<b>812</b>					
助产方向	27	助产学	必修	3.4		9	<b>128</b>			4		4	
	28	母婴保健	必修		4	4	<b>30</b>					2	
		小计					<b>13</b>	<b>158</b>					
助产综合实训	29	临床助产基本技能综合实训	必修		4	2	<b>45</b>					3	
	30	母婴保健基本技能综合实训	必修		4	2	<b>30</b>					2	
	31	基础护理基本技能综合实训	必修		3	1	<b>17</b>			1			
	32	专科护理基本技能综合实训	必修		3	1	<b>17</b>			1			
		小计					<b>6</b>	<b>109</b>					
专业选修课	33	病原生物与免疫学基础	限选		1	2	<b>36</b>	2					
	34	精神护理	限选		3	2	<b>36</b>			2			
	35	病理学基础	限选		2	2	<b>36</b>		2				
		小计					<b>6</b>	<b>106</b>					
		临床见习				3	2	<b>30</b>			30		
	毕业实习	临床实习					60	<b>1080</b>					
		合计					<sup>18</sup> <sub>4</sub>	<b>3177</b>	29	30	30	29	30
													180

附：1、新生入学教育1周、军训1周、劳动课1周

2、职业认知教育：在新生入学教育时安排。

3、各学期周数不含段考、期考周。

4、专业拓展课：第3-4学期可自选1+X职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。